


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней, формирования профессиональных компетенций.

Задачи:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- Сформировать профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1.Б.39 " Профессиональные болезни" относится к учебному циклу С.3 Профессиональный цикл. Базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, принципы их классификации,
- Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.
- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с профпатологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных данного профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику),
- Законодательные основы охраны здоровья работающих.

Уметь

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний;
- проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессионального заболевания;
- провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность развития у него профессионального заболевания;
- определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний;
- определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;
- провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную картину;
- определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;
- подобрать и проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных имеющих профессиональные заболевания;
- на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации.

Владеть:


- правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- лекции;
- лабораторная работа;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- curaция больных и написание истории болезни;
- написание рефератов;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.